**ФОРМА САМОДИАГНОСТИКИ**

*[ логин ФИС ОКО 243399]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | -Создание рабочей группы  -Анкетирование на выявление у педагогов профессиональных затруднений в работе с детьми ОВЗ.  -Повышение на курсах квалификации по изучению методик обучения для работы с детьми с ОВЗ;  -Диагностика УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств;  -Создания Базы данных имеющихся ресурсов;  - Диагностика успешности ребенка в обучении;  - Организация работы школьного консилиума  -Диагностика обучающихся психологом.  - Работа с вновь выявленными детьми;  - Разработка и реализация ИОМ.  -Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;  -Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижения учащихся;  - Консультации узких специалистов;  -Анализ промежуточного результата работы на педагогических советах  - Отчет по работе педагогического консилиума на педагогическом совете.  - Реализация программы воспитательной работы;  -Анкетирование на выявление удовлетворенностью школьной образовательной средой.  - Организация родительских собраний, круглых столов, мастер-классов для родителей.  - Привлечение родителей к участию школьных и районных мероприятий;  Обобщение и представление положительного опыта работы. |
| 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | - Анкетирование родителей «Интересы и увлечения моего ребенка», их планы на будущее.  - Родительские собрания по темам:  1.« Выбирая «завтра»-выбираем будущее».  2. «Уклад школьной жизни».  - Консультации, индивидуальные беседы с родителями, привлечение родителей к мероприятиям.  -Диагностика обучающихся с трудностями в обучении.  - Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.  -Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с потребностями детей.  -Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности. (практические тренинги, семинары)  - Посещение уроков педагогов школы.  - Практический семинар по преемственности между начальной школой и средним звеном.  - Наставничество (работа с молодыми педагогами и «непрофессиональными» педагогами, пришедшими в профессию извне, ученик-ученик)  - Использование карты обратной связи на каждого «неуспешного» обучающегося.  -Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса (работа психолога с педагогами, обучающимися и родителями)  -Индивидуальные рекомендации для родителей и детей  - Анкетирование с целью выявления промежуточных результатов.  Усиление работы с неуспешными детьми через:  -групповые и факультативные занятия;  -элективные курсы;  -занятия предметных кружков;  -предметные недели;  -проектно-исследовательскую деятельность;  - Обобщение и представление положительного опыта работы. |