**ФОРМА САМОДИАГНОСТИКИ**

*[ логин ФИС ОКО 243399]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | -Создание рабочей группы-Анкетирование на выявление у педагогов профессиональных затруднений в работе с детьми ОВЗ.-Повышение на курсах квалификации по изучению методик обучения для работы с детьми с ОВЗ;-Диагностика УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств; -Создания Базы данных имеющихся ресурсов;- Диагностика успешности ребенка в обучении;- Организация работы школьного консилиума-Диагностика обучающихся психологом.- Работа с вновь выявленными детьми; - Разработка и реализация ИОМ.-Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности; -Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижения учащихся;- Консультации узких специалистов;-Анализ промежуточного результата работы на педагогических советах- Отчет по работе педагогического консилиума на педагогическом совете.- Реализация программы воспитательной работы;-Анкетирование на выявление удовлетворенностью школьной образовательной средой.- Организация родительских собраний, круглых столов, мастер-классов для родителей.- Привлечение родителей к участию школьных и районных мероприятий;Обобщение и представление положительного опыта работы. |
| 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | - Анкетирование родителей «Интересы и увлечения моего ребенка», их планы на будущее.- Родительские собрания по темам: 1.« Выбирая «завтра»-выбираем будущее».2. «Уклад школьной жизни».- Консультации, индивидуальные беседы с родителями, привлечение родителей к мероприятиям.-Диагностика обучающихся с трудностями в обучении.- Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.-Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с потребностями детей.-Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности. (практические тренинги, семинары) - Посещение уроков педагогов школы.- Практический семинар по преемственности между начальной школой и средним звеном.- Наставничество (работа с молодыми педагогами и «непрофессиональными» педагогами, пришедшими в профессию извне, ученик-ученик)- Использование карты обратной связи на каждого «неуспешного» обучающегося.-Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса (работа психолога с педагогами, обучающимися и родителями) -Индивидуальные рекомендации для родителей и детей- Анкетирование с целью выявления промежуточных результатов.Усиление работы с неуспешными детьми через:-групповые и факультативные занятия;-элективные курсы;-занятия предметных кружков;-предметные недели;-проектно-исследовательскую деятельность;- Обобщение и представление положительного опыта работы. |