

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ»

Высотная ул., д. 9, г. Красноярск, 660041  
Телефон, факс: (391) 246-00-26  
ОКОГУ23280  
ОГРН 1092468045482  
ИНН/КПП 2466224560/246601001

от 22.09.2021 № 281

На № \_\_\_\_\_

Муниципальным координаторам  
оценки по модели PISA,  
муниципальным методическим  
службам,  
образовательным организациям

О работе с банками заданий  
для оценки и формирования  
функциональной грамотности

В рамках подготовки к проведению региональной и общероссийской оценки по модели PISA и разворачивания системы методической поддержки образовательных организаций в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности рекомендуется использовать в учебном процессе банки заданий, подготовленные специалистами ИСРО РАО, ФИПИ, и материалы международных исследований.

Основные направления региональной и общероссийской оценки по модели PISA в 2021 году: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность. Участники исследования будут выполнять задания на компьютере.

В рамках подготовки к исследованию необходимо познакомить учащихся с электронным форматом тестирования и основными форматами заданий, чтобы они понимали, как именно нужно давать ответ:

- перетаскивать нужные элементы ответа с помощью «мыши»,
- выбирать ответ из выпадающего списка,
- записывать ответ в виде обычной дроби,
- пользоваться редактором математических формул, симуляторами, сортировкой в таблицах формата Excel,
- графически отмечать маршрут на карте и т.п.

Важно показать ученикам, как, поработав с таблицей или симулятором, перенести свои выводы в поле ответа, как записать свои рассуждения, описать свой метод решения, потому что часто ученик, хорошо продумав ответ, не может его ясно записать.

С такими форматами заданий можно познакомить учеников на сайте ФИОКО (<https://fio-co.ru/примеры-задач-pisa>). Хотя, работая с открытыми заданиями PISA на этом сайте, обратной связи ученик не получает, тем не менее можно обратить внимание их на особые форматы заданий, рассмотреть эти задания на уроке, обсудить стратегии их решения. Примеры открытых заданий PISA по естественнонаучной грамотности в электронном формате также размещены на сайте Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Другой ресурс – открытый банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования РАО. Этот банк представлен на двух сайтах в разных формах:

1) На сайте проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> представлены материалы, адаптированные

для проведения оценки функциональной грамотности в бумажном формате. Кроме того, здесь размещены задания для формирования читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций и методические комментарии по их использованию на уроках в 5–9 классах. Рекомендуется до проведения оценки по модели PISA выполнить с учащимися хотя бы одну диагностическую работу по читательской, математической и естественнонаучной грамотности из данного банка и далее включать задачи из банка в образовательный процесс.

2) На платформе Российской электронной школы <https://fg.reshe.edu.ru> банк представлен в компьютерном формате. Его можно использовать для тестирования классов по разным видам грамотностей.

На главной странице электронного банка есть «Руководство пользователя», с подробной инструкцией. Работе с данным банком заданий был посвящен вебинар «Об организационной и методической готовности к проведению исследования «Оценка по модели PISA» (его можно посмотреть по ссылке: <https://youtu.be/GKqgQs3WSu4>). На вебинаре затрагивались следующие темы.

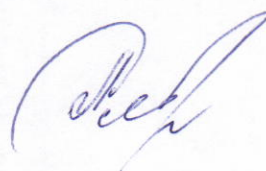
- Станченко Сергей Владимирович, директор ФГБУ ФИОКО: «Об исследовании «Оценка по модели PISA» (с 3-й минуты);
- Ковалева Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»: «Методические аспекты подготовки к проведению исследования PISA в образовательных организациях» (время выступления – с 15-й минуты).
- Суханов Даниил Артемович, представитель ФГАУ ФИЦТО: «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (с 52-й минуты). **Обращаем внимание, что Д.А. Суханов даёт подробную инструкцию, как можно зарегистрироваться в РЭШ и организовать тестирование своих учеников по функциональной грамотности.**

Для формирования и оценки естественнонаучной грамотности разработан специальный открытый банк заданий ФИПИ. С ними можно познакомиться на сайте ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>. Эти задания можно использовать как на уроках, так и в самостоятельной работе, к каждому заданию приведены ответы и критерии для самопроверки.

Кроме того, в письме Министерства просвещения РФ «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности» № 03-1526 от 17.09.2021 рекомендованы к включению в практику реализации основных образовательных программ печатные учебные пособия по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»).

Приложение 1. Список ссылок (в формате Word)

Заместитель директора по аналитико-методической работе



Рябина Л.А.