

Мероприятия в школе и детском саду, направленные на решение вопроса преемственности по работе с одаренными детьми в 2022-2023 уч. г.

1. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо».
2. Районный конкурс рисунков ко Дню матери, к 23 февраля.
3. Олимпиады на школьном и муниципальном уровнях («Звездочка», предметные олимпиады).
4. Участие детей в дистанционных олимпиадах: (на платформе UChI.RU).
5. Участие в спортивных соревнованиях.
6. Участие в акциях «Осенняя неделя добра», «Зимняя планета детства» (номинации «Знакомая незнакомка», «Чудо игрушка»), «Окна Победы», «Сад Памяти».
7. Занятия в кружках по дополнительному образованию («Легоконструирование», «Страна мастеров», «Пионербол», «Эколята», танцевальный кружок «Сударушка», «Шашки»).
8. Внеурочная деятельность («Занимательная математика», «Занимательная грамматика»).
9. Участие в предметных неделях.
10. Участие в различных конкурсах (региональных: «Безопасность: простые правила», «ПДД, мультфильм», «Зебра- зеленая школа Красноярья»).
11. Совместные мероприятия «Новый год», «День Победы», «Прощай, детский сад!», «День защиты детей» и др.)

В заключение можно сделать вывод:

Анализируя работу в данном направлении, мы пришли к выводу, что работа с одаренными детьми в наших учреждениях ведется на достаточно высоком уровне.

Диагностика проводится в системе, по всем разделам, поэтому мы имеем полную картины индивидуальных способностей ребенка. Данные фиксируются в картах развития ребенка, данная работа обсуждается с родителями.

Необходимо вести обмен опытом с коллегами по организации работы с одаренными детьми.

Привлекать других учителей, специалистов для ведения факультативов, секций и др.

Систематизировать работу по развитию одаренности детей.

Способные и талантливые дети заносятся в базу КИАСУО «Одаренные дети».