

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
Ирбейского района Красноярского края

«Утверждаю»

Директор МОБУ Благовещенская СОШ

Чумакова В.Н.

Приказ № 03-01/2022

От «11» 08 2022 г.



Программа
психолого-педагогического сопровождения
одаренных детей в школе на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса разработана в соответствии с требованиями ФГОС;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО,
- Конвенцией о правах ребенка;
- Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

Сопровождение одаренного ребенка в учебном процессе предполагает систему лично-ориентированного образования, под которым понимается образование, обеспечивающее развитие, саморазвитие и продуктивную самореализацию личности ученика, происходящую с опорой на его индивидуальные особенности, как субъекта познания и предметной деятельности.

Цель - содействие в выявлении, поддержке и развитии детей с признаками одаренности, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического и физического здоровья.

Задачи:

1. Создание системы выявления и развития детской одарённости;
2. Создание условий, способствующих организации работы одаренными детьми;
3. Овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и лично-ориентированного обучения, отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности, инициативности и творчества.
4. Выявление и поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения;
5. Создание условий, стимулирующих развитие творческого мышления;
6. Развитие творческого, критического и логического мышления, способности к решению проблем;

7. Предоставление возможности совершенствовать способности совместной деятельности со сверстниками, педагогом через самостоятельную работу и проектную деятельность;

8. Участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других видах деятельности, позволяющих обучающимся проявить свои способности;

9. Развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;

Направления работы педагога-психолога в школе с одаренными учениками:

- Проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуальноодаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей). Психодиагностика позволяет отслеживать показатели в динамике социально-психологического статуса одаренных обучающихся .

- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.

- Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Такие условия могут создаваться как психологом в процессе специальных развивающих, тренинговых занятий (для развития познавательной и психосоциальной сферы) и программ, так и педагогическим коллективом.

- Оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

Ожидаемые результаты

выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности; увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка; повышение компетенции учителей, работающих с одаренными детьми; активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми; создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям; повышение качественных показателей успеваемости учащихся;

увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса составлена для одаренных обучающихся и всех остальных участников образовательного процесса и рассчитана на 1 год.

План работы на 2022-2023 учебный год.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|----|--|----------------|------------------|---|
| 1. | Диагностика, направленная на выявление одаренности обучающихся. | В течение года | Педагог психолог | Выявление предпосылок одаренности обучающихся |
| 2. | Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад. | Октябрь 2022 | Педагог психолог | Создание и уточнение «базы данных» одаренных детей для продуктивной деятельности и активной жизненной позиции |

| | | | | |
|----|---|----------------|------------------|--|
| 3. | Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися. | В течение года | Педагог психолог | Повышение адаптивности одаренного ребенка |
| 4. | Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных | В течение года | Педагог психолог | Развитие нестандартного. Формирование и развитие навыков группового взаимодействия |

| | | | | |
|-----|--|----------------|--|---|
| | навыков и т.д. | | | |
| 5. | Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка | В течение года | Педагог психолог | Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования, самоопределения. |
| 6. | Групповые развивающие занятия мотивационно-потребностной сферы обучающихся | В течение года | Педагог психолог | Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования, самоопределения. |
| 7. | Групповые занятия профориентационной направленности (по плану п-п.) | Март 2023 | Педагог психолог | Профориентационная поддержка обучающихся |
| 8. | Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся с разными видами одаренности | В течение года | Педагог психолог классные руководители 1-11 классов | Повышение самооценки, «Яконцепции», способности самовыражения, обучению навыкам конструктивного взаимодействия. Профилактика конфликтов. |
| 10. | Привлечение к участию в творческих конкурсах, предметных олимпиадах. | В течение года | Педагог психолог классные руководители 1-11 классов | Улучшение деятельности функций когнитивной сферы, повышение лидерских способностей, всестороннее расширение кругозора. Формирование адекватного представления обучающихся о своем потенциале. |
| 11. | Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся | В течение года | Педагог психолог | Разрешение проблемных ситуаций |

Работа с педагогами

| | | | | |
|----|---|---------------|------------------|--|
| 1. | Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся. | Октябрь 2023 | Педагог психолог | Повышение педагогической компетентности по вопросам работы с одаренными детьми |
| 2. | «Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе» | Март-май 2023 | Педагог психолог | |

| | | | | |
|----------------------------|---|----------------|------------------|--|
| 3. | Индивидуальная консультативная помощь педагогам | В течение года | Педагог психолог | |
| 4. | Консультации для педагогов по итогам диагностик. | Май 2023 | Педагог психолог | |
| Работа с родителями | | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей | В течение года | Педагог психолог | Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей |
| 2. | Тестирование для родителей: - «Способности ребенка. Как их распознать?» - Анкета «Приоритетные способности вашего ребенка» | Ноябрь 2022 | Педагог психолог | Диагностика |
| 3. | Участие в родительском лектории «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребенка» | В течение года | Педагог психолог | Составление рекомендаций |

Основные мероприятия по реализации плана.

| № п/п | Наименование мероприятия Форма проведения | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|------------------------------------|--|---------------------------|------------------|------------------|
| Диагностические мероприятия | | | | |
| 1 | Изучение умственного развития учащихся. Э.Ф.Замбицавичене Анкетирование | Учащиеся 1 – 5 классов | Октябрь 2022 | Педагог психолог |
| 2 | Изучение интеллекта. Д.Гилфорд. Анкетирование. | Учащиеся 8 – 9 классов | Ноябрь 2022 | Педагог психолог |
| 3 | Экспресс – диагностика интеллектуальных способностей. МЭДИС. Анкетирование. | Учащиеся 1- 2 классов | Декабрь 2022 | Педагог психолог |
| 4 | Диагностика творческого мышления П.Торренс | Учащиеся 5 – 8 классов | Январь 2023 | Педагог психолог |
| 5 | Диагностика интеллектуального развития. Матрицы Раввена. Анкетирование | Учащиеся 3 – 4 классов | Январь 2023 | Педагог психолог |
| 6 | Изучение интеллекта. Тест структуры интеллекта Амтхауэра. Анкетирование. | Учащиеся 11 класса | Февраль 2023 | Педагог психолог |
| 7 | Изучение самооценки. Анкетирование | Одаренные учащиеся | Февраль 2023 | Педагог психолог |

Просветительские мероприятия

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------|------------------|
| 1 | «Особенности работы с Одаренными детьми». Педагогический лекторий. | Педагогический коллектив | Октябрь 2022 | Педагог психолог |
| 2 | «Виды одаренности». Педагогический лекторий. | Педагогический коллектив | Январь 2023 | Педагог психолог |
| 3 | «Роль педагога при организации работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий. | Педагогический коллектив | Март 2023 | Педагог психолог |
| 4 | «Психологические особенности одаренных детей». | Родители одаренных детей | Апрель 2023 | Педагог психолог |

Профилактические мероприятия

| | | | | |
|---|--|----------------|--------------|------------------|
| 1 | «Проблемы психологического развития одаренных детей». Профилактическая беседа. | Одаренные дети | Декабрь 2022 | Педагог психолог |
| 2 | «Я могу, я смогу, я умею!» Тренинг. | Одаренные дети | Февраль 2023 | Педагог психолог |

Консультативные мероприятия

| | | | | |
|---|---|--|----------------|------------------|
| 1 | «Как правильно организовать работу с одаренными детьми?» Индивидуальные консультации, рекомендации. | Педагоги, работающие с одаренными детьми | Ноябрь 2022 | Педагог психолог |
| 2 | «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности. Индивидуальные консультации, рекомендации. | Родители одаренных детей | Январь 2023 | Педагог психолог |
| 3 | Индивидуальные консультации по запросу. | Одаренные дети | В течение года | Педагог психолог |

Развивающие мероприятия

| | | | | |
|---|---|----------------|--------------|------------------|
| 1 | «Учимся справляться со своими проблемами». | Одаренные дети | Октябрь 2022 | Педагог психолог |
| 2 | «Развитие вербальных способностей». | Одаренные дети | Ноябрь 2022 | Педагог психолог |
| 3 | «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». | Одаренные дети | Декабрь 2022 | Педагог психолог |
| 4 | «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг. | Одаренные дети | Январь 2023 | Педагог психолог |
| 5 | «Развитие мыслительных операций: обобщающие и ограничивающие понятия». Тренинг. | Одаренные дети | Февраль 2023 | Педагог психолог |
| 6 | «Развитие мыслительных операций: расположение понятий в виде системы». Тренинг. | Одаренные дети | Февраль 2023 | Педагог психолог |

| | | | | |
|---|---|----------------|-----------|------------------|
| 7 | «Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков. | Одаренные дети | Март 2023 | Педагог психолог |
|---|---|----------------|-----------|------------------|