

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»  
Ирбейского района Красноярского края

«Утверждаю»

Директор МОБУ Благовещенская СОШ

Чумакова В.Н.

Приказ № 03/01/16

От «11»

2022 г.



Индивидуальная образовательная программа

2022г.

## **РАЗДЕЛ 1. Проблематика и обоснование актуальности индивидуального образовательного сопровождения одаренного ребенка.**

Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и региона в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы МОБУ Благовещенская сош. Цель программы - совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, развитию одарённости.

Далеко не каждый ребенок может развивать свои способности самостоятельно. Очень многое зависит и от семьи, и от школы. Успех и даже одаренность детей зависит не только от генетической предрасположенности, но и в большей мере от среды, которую создает образовательное пространство учебного заведения.

## **РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательное сопровождение одаренного ребенка. Описание «модели» одаренного ребенка, вытекающей из социального заказа.**

Даная индивидуальная образовательная программа ориентирована на поддержку и развитие одаренного ребенка Ивановой Анастасии., направлена на личностное развитие и успешность в олимпиадной подготовке, составлена с учетом уровня подготовленности и направлений интересов по предмету физическая культура, и иной спортивной деятельности.

Анастасия обучается в данной школе с 1 класса, успешно осваивая программный материал.

Семья у Анастасии благополучна, дружная и спортивная.

С начальной школы девочка увлекается спортом. Является активной участницей спортивных мероприятий на различных уровнях, успешно сдает нормативы ГТО. Показывает хорошие результаты в олимпиаде по предмету физическая культура. У Анастасии есть проблемы в организации своей деятельности, в работе в команде.

Исходя из того, что настоящего профессионала от рядового работника отличает умение не только качественно выполнять поставленные перед ним задачи, но и вносить рациональные дополнения в специфику своей работы, Эльвира нуждается в индивидуальной образовательной программе которая:

1. Разовьет спортивные и организаторские способности.
2. Разовьет навыки работы в группе, в команде, в коллективе.
3. Поможет приобрести навыки лидерского поведения через коллективную деятельность.

### **РАЗДЕЛ 3. Цели и задачи индивидуального образовательного сопровождения одаренного ребенка.**

**Цель:** создание индивидуальных образовательных условий для развития спортивных способностей и личностного роста для Ивановой Анастасии Александровны.

#### **Задачи:**

1. Систематизировать и углублять учебный материал при подготовке к олимпиадам.
2. Развивать спортивные способности и творческую самостоятельность учащейся.
3. Создать предпосылок для успешной коммуникации в различных жизненных ситуациях.

## Субъекты для реализации ИОП:

Ученик, родители школьника, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, психолог, завуч.

№	Субъект	Интерес	Возможности	Функции	Реализация какой задачи
1	Ученик	Личная заинтересованность в результативном участии в Олимпиадах, спортивных соревнованиях	Спортивные способности	Результативное участие в олимпиадах, и спортивных мероприятиях	Ученик занимается углубленным изучением выбранных предметов, занимается самообучением на дистанционных курсах, либо занимается с репетитором
2	Родители	Личная заинтересованность в результативном участии ребёнка в олимпиадах	Финансовые возможности. Поддержка ребёнка в стрессовых ситуациях в случае неудач.	Оказание любой помощи педагогам	Родители участвуют во всех начинаниях ребенка
3	Учитель физической культуры	Победа в олимпиаде, в спортивных соревнованиях	индивидуальные консультации	Сопровождение при подготовке к олимпиадам, спортивным состязаниям	Результативное участие в олимпиаде по физической культуре, успехи в спортивных соревнованиях

5	Педагог дополнительного образования	Участие в различных спортивных соревнованиях	Развитие навыков	Сопровождение при подготовке к спортивным конкурсам	Результативное участие в спортивных мероприятиях
6	Психолог		Индивидуальные консультации, использование различных методик для углубленного психолого педагогического изучения ребёнка, выявления его индивидуальных особенностей.	Психологическое сопровождение	Работа психолога с учеником и его родителями для повышения самооценки и стрессоустойчивости школьника

#### РАЗДЕЛ 4. Учебный и календарно-тематический планы образовательного сопровождения одаренного ребенка и их обоснование.

Направление работы: физическая культура, спортивная деятельность

##### Недельный учебный план 7- кл

№	Название предметов	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога	Форма работы
Обязательная часть				
	Русский язык	4		индивидуальный дифференцированное проведение нестандарт уроков <span style="float: right;">подход</span>
	Литература	2		
	Родной язык(русский)	0,5		
	Родная литература(русская)	0,5		
	Иностранный язык (английский)	3		
	История	2		
	Обществознание	1		
	Математика	5		
	Информатика	1		
	Биология	1		
	Химия			
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>Струкова Е.В.</b>	
	ОБЖ	1		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление	Название	Ф.И.О. педагога	Форма работы
Спортивно оздоровительное	ГТО и мы	Струкова Е.В. учитель физ- ры	
Духовно- нравственное	Мероприятия Программы воспитания	Перфилова И.А., классный руководитель	посещение спортивных и творческих кружков, внеклассных мероприятий, конкурсы, игры, викторины
Общекультурное			

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ)**

№	Название курса	Кол-во часов	Форма обучения	Ф.И.О. педагога	Форма работы
1	Волейбол	68	Очное (программа ДОП)	Струкова Е.В.	дополнительные занятия
2	Теннис	68	Очное (программа ДОП)	Кариев А.Б.	
<b>ИТОГО:</b>		<b>136</b>			

**Аналитические и рефлексивные мероприятия, помогающие школьнику объединить образовательные результаты, полученные во всех блоках ИОП, оформить их и присвоить (в таблице отражены мероприятия участие в которых уже принято, или подана заявка, другие планируемые мероприятия не указаны)**

№	Название олимпиады/конкурса	Предмет соревнования/демонстрации	Процедура проведения	Типы результатов	Способ фиксации результатов	Развивающее значение
1	Соревнования по теннису (Президентские спортивные соревнования»)	Кружок теннис	Положение о Всероссийском конкурсе		<a href="https://sosh-blagoveshchenka.krskschool.ru/news-svc/item?id=347002&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://sosh-blagoveshchenka.krskschool.ru/news-svc/item?id=347002&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	Возможность найти себя и раскрыть свои сильные стороны
2	Школьный этап ВсОШ	Литература	Приказ «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Положение о проведении	<b>Протоколы</b>	Протоколы, грамоты, сертификаты, внесение в базу «Одаренные дети»	Возможность научиться грамотно преподнести свои знания в нужный момент и приобрести опыт состязания, где главный соперник – это ты сам.
Математика						
История						
Физическая культура						
Экономика						
Биология						



			школьного этапа Всероссийской олимпиады			
--	--	--	--	--	--	--

			школьников»			
3	Соревнования по волейболу (Президентские спортивные соревнования»)	волейбол	Положение о проведении	Итоги участия	<a href="https://sosh-blagoveshchenka.krsksool.ru/news-svc/item?id=313003&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://sosh-blagoveshchenka.krsksool.ru/news-svc/item?id=313003&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	Выявление и развитие способностей
4	ГТО		Положение проведения	Итоги участия	<a href="https://sosh-blagoveshchenka.krsksool.ru/news-svc/item?id=205581&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://sosh-blagoveshchenka.krsksool.ru/news-svc/item?id=205581&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	Выявление и развитие способностей
5	Лыжня России	Физическая культура	Положение о проведении		<a href="https://sosh-blagoveshchenka.krsksool.ru/news-svc/item?id=270793&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://sosh-blagoveshchenka.krsksool.ru/news-svc/item?id=270793&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	Выявление и развитие способностей

6	Президентские соревнования по многоборью		Положение о проведении	Итоги участия	<a href="https://sosh-blagoveshchenka.krskschool.ru/news-svc/item?id=355432&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://sosh-blagoveshchenka.krskschool.ru/news-svc/item?id=355432&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	Выявление и развитие способностей
7	Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности".	литература	Положение проведения	Итоги участия	<a href="https://sosh-blagoveshchenka.krkschool.ru/news-svc/item?id=274388&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://sosh-blagoveshchenka.krkschool.ru/news-svc/item?id=274388&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей
	Турнир по теннису		Положение проведения	Итоги участия	<a href="https://sosh-blagoveshchenka.krkschool.ru/news-svc/item?id=222754&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://sosh-blagoveshchenka.krkschool.ru/news-svc/item?id=222754&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	Выявление и развитие способностей

10	Президентские спортивные игры		Положение проведения	Итоги участия	<a href="https://sosh-blagoveshchenka.krskschool.ru/news-svc/item?id=165463&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://sosh-blagoveshchenka.krskschool.ru/news-svc/item?id=165463&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	Выявление и развитие способностей
----	-------------------------------	--	----------------------	---------------	---	-----------------------------------

## **РАЗДЕЛ 5. Программно-методическое, информационное, нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое обеспечение программы образовательного сопровождения одаренного ребенка.**

Индивидуальная образовательная программа – это документ, являющийся материальным выражением индивидуального образовательного маршрута ребенка, и содержит в себе совокупность учебных курсов, разделов программы, форм и способов их освоения, которые позволяют создать условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения и воспитания на определенной ступени образования.

Индивидуальная образовательная программа, как и любая другая программа, разрабатываемая специалистами образовательных учреждений, должна быть утверждена руководителем образовательного учреждения и проектируется и реализуется для нуждающегося в ней ребенка с согласия родителей (законных представителей), что закреплено в нормативных документах в сфере образования.

Организационно-педагогические условия проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы предусматривают следующее:

- желание обучающегося перейти на обучение по индивидуальной программе и осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по индивидуальной образовательной программе.

Порядок разработки и корректировки индивидуальных образовательных программ может быть определен локальным нормативным актом – Положением об индивидуальной образовательной программе, который позволит рационализировать работу педагогов посредством четкого разъяснения в его содержании структуры индивидуальной программы, порядка ее разработки, реализации и корректировки.

Содержательной основой разработки индивидуальной образовательной программы служат: государственный образовательный стандарт, задающий содержательно-целевые рамки подготовки обучающихся; примерные образовательные программы и требования к результатам освоения образовательных программ и базисный учебный план.

Нормативно-правовой базой проектирования индивидуальных образовательных программ является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закрепляющий право обучающегося на индивидуальную учебную программу в пределах реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п.4, ст.50).

Разработка и утверждение индивидуальных образовательных программ относятся к компетенции образовательной организации (статьи 9, 32). Указанные нормативные основания позволяют образовательной организации разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные программы.

Порядок разработки и корректировки индивидуальных образовательных программ рекомендуется закрепить локальным нормативным актом, Положением об индивидуальной образовательной программе, который позволит упорядочить работу педагогов посредством четкого разъяснения в его содержании структуры индивидуальной программы, порядка ее разработки, реализации и корректировки.

Индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая специалистами образовательных учреждений, должна быть утверждена руководителем образовательной организации.

#### Список документов

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов"(утв.Президентом РФ 03.04.2012)
3. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 О мерах государственной поддержки талантливой молодежи
4. Проект концепции работы с одаренными школьниками в Красноярском крае до 2015 года «Одаренные дети Красноярья»
5. Долгосрочная целевая программа «Одаренные дети Красноярья» на 2011–2013 годы.
6. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1252 (ред. от 17.11.2016) "Об утверждении Порядка проведения всероссийской

олимпиады школьников"(Зарегистрировано в Минюсте России  
21.01.2014 N 31060)

#### Материально-технические ресурсы

-оснащение современным оборудованием предметных кабинетов, учебных лабораторий, информационных медиа-центров, спортивных залов и площадок, производственных и творческих мастерских образовательных учреждений для работы с одаренными детьми; -оснащение необходимыми материалами организуемых мероприятий с одаренными детьми;

-оснащение инвентарем и расходными материалами творческих объединений школьников; -оснащение операторов направлений, программ, проектов и мероприятий оборудованием, необходимым для сетевого взаимодействия;