

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа» Ирбейского района
Красноярского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УР


МОБУ «Благовещенская сош»

Краева С.В. 

« 30 » августа 2018г.

«Утверждаю»

Врио директор МОБУ «Благовещенская сош»

Иванова С.В. 

Приказ №  МОБУ «Благовещенская сош»

от « 30 » августа 2018г.



**Положение
о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся
по программам дополнительного образования**

1.1 Настоящее Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования (далее -Положение) является локальным нормативным актом МОБУ Благовещенской СОШ, регулирующим формы, сроки и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по программам дополнительного образования.

1.2. Промежуточная аттестация представляет собой форму контроля, позволяющую выявить уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам срока реализации программы, а также уровень развития их способностей и личностных качеств по отношению к прогнозируемым результатам в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. К аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования начинается не ранее 15 апреля, заканчивается не позднее 20 мая текущего года.

1.4. Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в ходе промежуточной аттестации обучающихся определяется по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». При определении уровня подготовки обучающегося педагог ориентируется на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования (Приложение 1)

Результаты промежуточной аттестации фиксируются:

- в Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам; (Приложение 2)
- в журнале конкретной учебной группы объединения дополнительного образования детей.

II Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по программам дополнительного образования проводится в целях:

- определения уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;
- определения степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы;
- выявления обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Промежуточная аттестация в МОБУ Благовещенской СОШ проводится на основе принципов открытости, объективности, беспристрастности.

2.3. Промежуточная аттестация состоит из нескольких аттестационных испытаний и проводится в следующих формах:

- проверка теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы в формах контрольного итогового занятия, зачета, тестирования, собеседования, сдачи нормативов и др.;
- демонстрация практических умений по профилю дополнительной общеобразовательной программы в формах: выполнения практической работы, защиты творческой работы, научно-исследовательской работы, проекта; участия в выставке работ, стендового доклада; участия в концерте, конференции, тематических чтениях; прохождения полевой практики; участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, турнирах, зачетном походе;
- оценки уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы на основании представленного листа достижений обучающегося, подготовленного руководителем объединения который учитывается при внесении обучающегося в базу данных «Одарённые дети Красноярья»

2.4. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

2.5. Для организации и проведения промежуточной аттестации администрацией школы ежегодно формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, педагоги дополнительного образования. Председателем аттестационной

комиссии является директор школы или заместитель директора по воспитательной работе.

2.6. Аттестационная комиссия осуществляет организацию, проведение и утверждение результатов промежуточной аттестации.

2.7. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

2.8. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы.

До начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом МОБУ Благовещенской СОШ утверждаются сроки проведения промежуточной аттестации.

На основании утвержденного перечня аттестационных испытаний и форм их проведения педагог готовит необходимые материалы для её проведения.

Заместитель директора по воспитательной работе составляет график проведения промежуточной аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению. График утверждается приказом директора школы.

Педагоги при необходимости доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из протокола результатов промежуточной аттестации обучающихся. Итоги аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Приложение №1

Критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе при проведении промежуточной аттестации

| Оцениваемые параметры | Критерии | Степень выраженности критерия | Количество баллов |
|---|--|---|-------------------|
| 1. Теоретическая подготовка обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе | 1.Соответствие теоретических знаний программным требованиям. 2.Осмысленност | Уровень теоретических знаний обучающегося соответствует программным требованиям, обучающийся свободно владеет специальной терминологией | 3 балла |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| | ь и правильность использования специальной терминологии | Уровень теоретических знаний обучающегося соответствует программным требованиям; обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой. | 2 балла |
| | | Уровень теоретических знаний обучающегося не соответствует программным требованиям; обучающийся в недостаточной степени владеет специальной терминологией | 1 балл |
| 2. Практические умения в рамках дополнительной общеобразовательной программы | 1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. 2. Владение специальным оборудованием, оснащением. 3. Качество выполнения практического задания. | Уровень практических умений и навыков обучающегося полностью соответствует программным требованиям; обучающийся самостоятельно, не испытывая затруднений, работает со специальным оборудованием и оснащением, качественно выполняет практические задания или обучающийся имеет значимые достижения различного уровня (муниципального, регионального и др.) в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы | 3 балла |
| | | Уровень практических умений и навыков обучающегося соответствует программным требованиям, но объем усвоенных умений и навыков не составляет 100%; обучающийся со специальным оборудованием и оснащением работает с помощью педагога, качественно выполняет практические задания, или обучающийся имеет значимые достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы на уровне образовательного учреждения | 2 балла |
| | | Уровень практических умений и навыков обучающегося не соответствует программным требованиям; обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе на специальном оборудовании, некачественно выполняет практические задания. | 1 балл |

Оценка результатов подготовки отдельного обучающегося складывается по формуле: Т+П, Где Т - количество баллов по теоретической подготовке; П- количество баллов по практической подготовке. В соответствии с оценкой результатов подготовки определяется уровень подготовки обучающегося по программе: 5-6 баллов - высокий уровень, 3-4 балла - средний уровень, 0-2 баллов - низкий уровень.

Приложение №2

Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам

Название объединения _____
за _____ учебный год
Ф.И.О. руководителя объединения _____
Название программы _____ Срок реализации _____
Дата проведения аттестационных испытаний:
Проверка теоретической подготовки « _____ » _____ 201_г.
Проверка теоретических умений и навыков « _____ » _____ 201_г.
Председатель аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность) _____
Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность):
1. _____

2. _____
 3. _____

| № п/п | Ф.И.О. аттестуемого | Полученные баллы по итогам аттестационных испытаний | | Сумма баллов | Уровень подготовки обучающегося (низкий, средний, высокий) |
|---------|---------------------|---|----------|--------------|--|
| | | Теория | Практика | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4и т.д. | | | | | |

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /
 Члены аттестационной комиссии _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 Ознакомлен:
 Руководитель объединения _____ / _____ /

Приложение №3

Лист достижений

Ф.И.О. обучающегося _____
 Название объединения _____

| | | | | |
|---------------|--|-----------------------|----------------------|---------------------|
| Срок обучения | Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и др. | | | |
| | Уровень учреждения | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| 1 год обучения | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2 год обучения | | | | |
| | | | | |
| 3 год обучения | | | | |
| | | | | |
| и т.д. | | | | |

Дата заполнения

_____/Ф.И.О. педагога/