

План мероприятий,
направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов
образовательной деятельности в МОБУ Благовещенская сош в 2021 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение				
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности	до 01.02.2021г.	Чумакова В. Н., директор	Повышение качества образования, исполнение плана в полном объеме
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций – «зон риска»)				
2.1.	Развитие внутренне системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ	январь 2021г., затем в течение учебного года	Краева С. В., зам. директора по УР., Байкова Л. П. методист по ВР	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы. Повышение качества образования
2.2.	Индивидуальная работа с педагогами: - показывающими необъективные результаты ЕГЭ, ЭГЭ, ВПР, КДР, школьных к/р; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к ГИА	февраль-март 2021г.	Краева С. В., зам. директора по УР., Байкова Л. П. методист по ВР	Использование эффективных форм работы в ОУ со слабоуспевающими обучающимися. Устранение пробелов в знаниях учащихся, повышении е качества обученности учащихся, испытывающих трудности в освоении учебных программ к ГИА
2.3.	Собеседование с учителями-предметниками по вопросам подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА	февраль 2021г.	Чумакова В. Н., директор Краева С. В., зам. директора по УР	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников, успешная сдача ГИА выпускниками 9,11 классов
2.4.	Мониторинг деятельности учителей-предметников по вопросу: «Организация работы учителей-предметников по выполнению мероприятий по повышению качества образования»	в течение учебного года	Краева С. В., зам. директора по УР	Исполнение комплекса мер в полном объеме. Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.5.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года	январь, май 2021г.	Краева С. В., зам. директора по УР	Система непрерывного мониторинга. Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений.
2.6.	Проведение и анализ результатов пробных экзаменов по	январь, февраль, март	Краева С. В., зам.	Принятие своевременных мер,

	русскому языку и математике в 9,11 классах	2021г.	директора по УР	направленных на повышение качественной подготовки выпускников. Успешная сдача ГИА выпускниками 9, 11 классов
2.7.	Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам ГИА, в том числе в форме ЕГЭ (9 и 11 кл.)	январь-май 2021г.	Краева С. В., зам. директора по УР	Исполнение плана в полном объеме. Качественная подготовка к ГИА
2.8.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА, в том числе в форме ЕГЭ в течение учебного года	январь-май 2021г.	Байкова Л. П., педагог-психолог	Отсутствие обращений по проблемным вопросам. Качественная подготовка к ГИА
2.9.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9, 11 классов	июнь-июль	Краева С. В., зам. директора по УР	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
2.10.	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 классов на школьном уровне	июль-август	Краева С. В., зам. директора по УР	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
2.11.	Совещание педагогических работников «О результатах ГИА обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Чумакова В. Н., директор	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.12.	Анализ и корректировка планов работы учителей-предметников с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Учителя-предметники	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.13.	Подготовка и проведение заседаний МО по теме: «Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА» (по каждому образовательному предмету)	сентябрь	Учителя-предметники	Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.14.	Подготовка и проведение педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь	Чумакова В. Н., директор	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3. Совершенствование системы организационно—методического сопровождения обеспечения качества образования				
3.1.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, молодых специалистов, учителей имеющих проблемы в подготовке к ГИА	январь	Краева С. В., зам. директора по УР	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.2.	Диссеминация лучших учителей образовательных практик показывающих высокие результаты по результатам ГИА	в течение года	Краева С. В., зам. директора по УР	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов

				по достижению высоких показателей качества образования
3.3.	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	Краева С. В., зам. директора по УР	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
3.4.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	в соответствии с планом работы	Краева С. В., зам. директора по УР	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
4. Мониторинговые исследования качества общего образования				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	в течение года	Краева С. В., зам. директора по УР	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных, государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.2.	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	в течение года	Краева С. В., зам. директора по УР	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.3.	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности определение тенденций развития качества образования соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	Краева С. В., зам. директора по УР	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне школы. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.4.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ	в течение года	Краева С. В., зам. директора по УР	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций ее развития по предметным и метапредметным результатам
4.6.	Участие в проведении независимой оценки качества образования	в течение года	Краева С. В., зам. директора по УР	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.7.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Краева С. В., зам. директора по УР	Формирование необходимой и достаточной информации для

				анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.8.	Контроль сайта по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к ГИА	в течение года	Чумакова В. Н., директор	Анализ оценки сайтов ОО по организации информирования
4.9.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей (ОН) при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)	в соответствии с планом мероприятий	Краева С. В., зам. директора по УР	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.10.	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Краева С. В., зам. директора по УР., Байкова Л. П. методист по ВР	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1.	Информирование учащихся и родителей о календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся	декабрь	Байкова Л. П. методист по ВР	Участие учащихся и педагогов в мероприятиях
5.2.	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности	в течение года	Байкова Л. П. методист по ВР	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3.	Организация участия учащихся в школьных, муниципальных, региональных этапах ВОШ	январь-февраль	Байкова Л. П. методист по ВР	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг