

Муниципальная межведомственная конференция «Создаем будущее сегодня»

Раздел тематики конференции: Профессиональная ориентация обучающихся(воспитанников) на основе внутренних ресурсов самой образовательной организации, включая психолого-педагогическую. службу

Архипова А.Н учитель коррекционных классов
МОБУ Благовещенская сош
arhipovaalen@yandex.ru

Профессиональная ориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы

Профессиональная деятельность является важнейшей для подавляющего большинства людей современности. Она совершенно необходима как для отдельной личности, так и для общества в целом на различных его уровнях, включая мировое сообщество, человечество.

Выбор профессии весьма сложный и порой долгий мотивационный процесс. Особенно трудно он дается людям с ограниченными возможностями. Причем, выбор профессии является достаточно сложным и напряженным этапом не только для самих молодых людей, но и для их родных и близких, в частности родителей.

В МОБУ Благовещенская сош обучается 65 учащихся. Общее количество учащихся с ОВЗ составляет 5 учащихся. Это дети с легкой умственной отсталостью.

При организации работы детьми с ОВЗ приоритетным в нашей школе является подготовка их к самостоятельной жизни и производственному труду. Эта важнейшая задача, решение которой обеспечивается всей системой учебно-воспитательной и коррекционной работы педагогического коллектива школы. Поэтому главным направлением профориентационной работы в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья является воспитание у обучающихся интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете их потенциальных возможностей для обеспечения реальной возможности их трудоустройства. Планируемыми результатами профориентационной работы в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья является:

- достаточная информированность школьников о профессиях и путях их получения;
- воспитание у обучающихся интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете их потенциальных возможностей для обеспечения реальной возможности их трудоустройства;
- профессиональное самоопределение детей с ОВЗ.

Целью профориентационной работы в начальной школе является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности. На классных часах, которые проходят в нестандартной форме, учащиеся знакомятся с различными видами профессиональной деятельности. В рамках профориентации с 4 по 9 класс проводятся классные часы по профориентации.

В 8-9 классах проводятся профессиональные пробы для детей с ОВЗ, ребята посещали пожарную часть в рамках проекта «Шаг в село через профессию»

Учащиеся с ОВЗ в 2021 году принимали участие в краевом конкурсе презентаций профессиональных компетенций «Лучший по профессии». Занимали призовые места различных мероприятиях, таких как «Таланты без границ», «Зимняя планета детства»,

Принимают участие в просмотре уроков «Шоу профессий», участвуют в просмотре «Открытых уроков». Кроме этого, профориентационная работа проводится на уроках трудового обучения. Дети учатся, деревообработке, навыкам сельскохозяйственного труда. В коррекционных классах проводятся уроки социально-бытового обслуживания, направленные на практическую подготовку детей с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития учащихся, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Эффективность профориентации, зависит от правильной работы специалистов, в ходе которой учитывается не только нозология, но и возраст ребенка с ограниченными возможностями и формы взаимодействия с родителями, профессиональные предпочтения которых в отношении к ребенку не всегда сходятся с интересами самого ребенка. Отличительной особенностью работы с детьми с ОВЗ нашей школы является психолого-педагогическое сопровождение учащихся педагогами, психологом, учителем - логопедом, социальным педагогом, которое включает в себя диагностику особенностей и возможностей ребенка.

Одним из условий, способствующих совершенствованию профориентационной работы, является сотрудничество семьи и школы. Профессиональное консультирование ведется по двум направлениям: подготовка родителей к оказанию помощи детям при выборе профессии и привлечение родителей различных специальностей для проведения бесед, рассказов о профессиях.

Результатом профориентационной работы стало: двое выпускников 9 класса с ОВЗ получают профессию в филиале «Уярского сельскохозяйственного техникума» по специальности «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». Ребята после окончания школы без каких-либо трудностей, поступили на профессию слесаря. Им очень нравится эта профессия.

Подводя итоги рассмотрения профориентационной работы с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья, можно сделать следующие выводы:

- Профессиональное ориентирование детей с ОВЗ необходимо осуществлять комплексно, вовлекая в этот процесс различных специалистов и родителей.

- Методический инструментарий для определения типологических особенностей личности, выбирающей профессию, должен быть адаптирован к возможностям ребенка с ОВЗ.

- Необходимо на протяжении всего периода профориентации корректировать профессиональные планы подростков с ОВЗ в соответствии с их возможностями.

- В рамках корректировки профессиональных планов целесообразно проводить психолого-педагогическую работу по воспитанию качеств, необходимых для овладения той или иной профессией.

Специалисты сходятся в том, что профориентационная подготовка является одним из важнейших средств интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Это сложная, многогранная работа. Ее следует начинать как можно раньше, как только положение человека позволяет думать о выборе профессии. В отношении детей с ограниченными возможностями здоровья она должна охватывать учеников во всех типах учебных заведений. Задача профориентации – установить наиболее подходящие для лиц с ограниченными возможностями здоровья виды работы и позволить им выполнять работу в соответствии с их знаниями и умениями. В ходе профориентационной работы необходимо учитывать личные желания каждого человека и основываться на наиболее тщательной оценке профессиональных склонностей и, конечно же, медицинском диагнозе субъекта профессионального выбора.

Систематически проводимая в этом направлении работа, несомненно, принесет положительные результаты.