

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа» Ирбейского района,
Красноярского края

«Утверждено»
Директор
МОБУ Благовещенской сош

В.Н. Чумакова



**Программа
по профилактике правонарушений**

2020 г

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Актуальность программы.
3. Цели и задачи программы.
4. Сроки реализации программы.

5. Механизм реализации программы.
6. Ожидаемые результаты.
7. Информационные ресурсы

Пояснительная записка.

Сегодня для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо выявить и проанализировать основные причины, которые способствуют антиобщественным и противоправным действиям подростков с целью последующих поисков методов и средств их устранения. С позитивными изменениями в обществе, протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растёт количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних в Березовском районе можно отнести следующие:

- крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы;
- безработица;
- появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности;
- резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией;
- падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе;
- крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости,
- национальный экстремизм.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести

здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем. Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает работу с детьми девиантного поведения.

Актуальность программы

Перед образовательным учреждением стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном обществе. В нашей школе находятся обучающиеся, проживающие в неблагополучных семьях, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием детей. Семьи, в которых родители в поисках хорошо оплачиваемой работы уезжают за пределы района, а детей оставляют на попечение близких родственников.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенцией о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральным законом «Об Образовании»;
4. Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;
5. Уставом школы

Цель программы:

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Задачи программы:

- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно -профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН Ирбейского района;

- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;
- Организация цикла мероприятий, направленных на информирование о безопасном поведении в экстремальных условиях, воспитание толерантного поведения в обществе
- Знакомство с методическими рекомендациями по вопросам предупреждения террористических актов, чрезвычайных ситуаций и проявлений экстремистских взглядов
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Виды и формы содержания деятельности:

Основной формой является беседа, в процессе которой обучающиеся приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая, дидактическая, ролевая игры, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, встречи с представителями социальных структур, проведение тестирования с целью выявления склонности подростков к правонарушениям, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников.

Планируемые результаты

- Снижение количества правонарушений среди подростков образовательного учреждения;
- Создание условий для совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для получения обязательного образования и воспитания детей и подростков;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди школьников;
- Организация системы своевременной психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону социального или личностного конфликта;
- Формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации конфликта и выхода из него;
- Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми и нравственными нормами, правилами культуры поведения;

- Создание в системе дополнительного образования условий для обучения и воспитания детей, оказавших в социально-опасном положении.

Средствами воспитания являются деятельность, общение и отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

умение выслушивать его до конца;

не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;

открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

Программа предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности обучающихся, конкретизируя результаты каждого года воспитания.

Данная программа поможет подросткам раскрыть свои способности, задатки, свою индивидуальность.

Исполнители программы: участники образовательного процесса.

Работа с родителями:

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Школа уделяет большое внимание по работе с родителями.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев об ответственности родителей за воспитание детей, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы. На протяжении учебного года осуществляется контроль за ситуацией в семьях, проводятся рейды по посещению этих семей, родителям даются рекомендации, консультации.

П Л А Н
 работы по профилактике правонарушений
 среди несовершеннолетних учащихся
 МОБУ Благовещенская СОШ
 с. Благовещенка

1.	Общая профилактика		
1.1	Ознакомление с личными делами учащихся школы, с целью выявления склонных к совершению противоправных действий, группы риска, неблагополучных семей.	Сентябрь	Соц. Педагог. ПДН
1.2	Провести межведомственную акцию «Помоги пойти учиться» с целью выявления детей, не приступивших к занятию, принять меры по возвращению в школу.	Август сентябрь	ПДН Службы системы профилактики
1.4	Проводить среди учащихся школы беседы, лекции, выступления, направленные на предупреждение совершения преступлений, общественно-опасные деяния, правонарушений и преступления.	В течение года	ПДН
1.5	Оперативно профилактически мероприятия, межведомственные акции	В период проведения	ПДН Службы системы профилактики
1.6	Проведение бесед, лекций, направленных на знание учащимися ПДД с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	Ноябрь Апрель	ПДН ГИБДД
1.7	Административная и уголовная ответственность.	В течение учебного года	ПДН УУП
1.8	Знакомить учащихся с Законом Красноярского края и КоАП РФ «Об административных правонарушениях»	В течение года	ПДН
1.9	Профилактика «ПАВ»	Ноябрь Март	ПДН Нарколог Сотрудник ОУР
1.10	Провести совместно с администрацией школы мероприятия по летней занятости несовершеннолетних	май июнь	ПДН администрация школы
1.11	Размещение информационных сообщений и материалов по	В течении года	Руководитель ОБЖ

	<p>профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии на официальном сайте образовательного учреждения.</p> <p>Тематические уроки по предметам ОБЖ, истории, «Окружающий мир» с рассмотрением вопросов формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»</p> <p>Правовые уроки (проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей)</p>		
1.12	Анкетирование обучающихся образовательных учреждений на предмет выявления и обнаружения экстремистских идей и настроений	В течении года	Классный руководитель, педагог-психолог
1.13	Профилактика употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни в рамках месячника. «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».	В течении года	Узкие специалисты, классные руководители.
1.14	Профилактика Буллинга в школе. Анкетирование ,профилактические беседы с детьми и родителями, оформление стендовой информации.	В течении года	Классные руководители, узкие специалисты.
2.	Индивидуальная профилактика		
2.1	Проведение сверок по учащимся образовательных учреждений, систематически пропускающих занятия в школе, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете.	ежеквартально	Соц. педагог ПДН.
2.2	Принимать участие в заседаниях Совета профилактики	По мере необходимости	ПДН Зам по ВР Соц. педагог Психолог

2.3	Своевременно принимать меры к родителям злостно уклоняющихся от воспитания своих детей, жестоко обращающихся с детьми, злоупотребляющим спиртные напитки.	По мере необходимости	Соц. педагог ПДН
2.4	Проводить индивидуальные беседы с родителями и учащимися школы, состоящими на учете в ПДН и на внутришкольном учете, направленные на предупреждение совершения противоправных действий и надлежащее исполнение родительских прав.	В течение года	Соц. педагог ПДН
2.5	Своевременно принимать меры к подросткам, допускающим нарушения учебной дисциплины, правил поведения, пропускающих уроки без уважительной причины	в течение года	Админ. школы ПДН Соц. педагог
3.	Организация общественного порядка и личной безопасности		
3.1	Осуществление охраны общественного порядка в период проведения общешкольных мероприятий.	в период проведения мероприятий	ПДН Сотрудники отделении полиции руководители школы
3.2	Проводить обследование школы и прилегающих к ней территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, проведение лекций с учащимися, пед. Коллективом и персоналом школы, по предупреждению совершения террористических актов и эвакуации при ЧП	по необходимости	ПДН Администрация школы
3.3.	Обновление правового уголка	при поступлении информации	ПДН
3.4	Своевременно предоставлять информацию администрации школы об учащихся школы доставленных в дежурную часть, поставленных на учет, совершивших административные правонарушения	При выявлении в течение 3 дней	ПДН

4.	Дополнительные мероприятия		
4.1	Утверждение плана работы школы по профилактике правонарушений.	Сентябрь.	Директор.
4.2	Презентация видеоролика «Мифы о наркотиках»	Сентябрь	Соц. Педагог. Класс. руководитель.
4.3	Проведение месячников по профилактике правонарушений.	В течении года.	Соц. Педагог. Классный руководитель.
4.5	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	В течении года.	Социальный педагог совместно с ОДН, классными руководителями.
4.6	Заседание Совета профилактики	В течении года	Методист по ВР., соц. педагог, классный руководитель.
4.7	Обследование семей «группы риска».	1 раз в четверть.	Соц. педагог., Классные педагоги.
4.8	Родительское собрание «Как способствовать укреплению здоровья школьника»	Октябрь.	Работник ФАП.
4.9	Тренинг «Пути преодоления конфликта»	Декабрь	Соц. педагог.

--	--	--	--

Определение результативности:

- снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних;
- выявление причин и условий совершения правонарушений несовершеннолетними;
- вовлечение в досуговую деятельность детей «группы риска»;
- повышение правовой грамотности родителей и педагогов в профилактике правонарушений.

Специалисты, привлекаемые к реализации программы:

В ОУ:

- социальный педагог;
- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- педагоги-предметники.

В районе:

- специалисты Центра;
- субъекты профилактики: КДН и ЗП, ОДН Опекa и попечительство, Центр Занятости населения.

Условия реализации программы:

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- наличие помещений для проведения досуговой деятельности;
- согласие родителей для привлечения детей во внеурочную деятельность;
- желание подростков в участии мероприятий досуговой деятельности.

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня социальной адаптации учащихся;

- Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
- Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
- Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.
- Повышение правовой грамотности родителей и учащихся.
- Повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

Точки риска при реализации программы:

- недостаточный анализ причин возникновения склонности к правонарушениям у подростков;
- нежелание подростков, склонных к совершению правонарушений осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков;
- невозможность привлечь родителей подростков, склонных к совершению правонарушений, к профилактической деятельности;
- отсутствие взаимодействия между педагогами образовательного учреждения и другими субъектами;
- отсутствие возможности образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей во внеурочное время и в каникулы.