

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Благовещенская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено: На заседании педагогического совета« » 202 г.Протокол №  | Утверждаю:Директор: Чумакова В.Н.« » 202 г. |

**Воспитательная программа в лагере с дневным пребыванием детей.**

«Калейдоскоп»

Возраст детей: 6 -17 лет

Срок реализации: 01.06.2022 г.- 21.06.2022 г.

Составитель: Кариева И.Н.

с.Благовещенка

2022г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

* между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
* педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

 Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Благовещенская средняя общеобразовательная школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и непременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Калейдоскоп» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

* принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
* принцип коллективной деятельности;
* принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
* принцип самостоятельности.

Цель: Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

Задачи:

- создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;

* обеспечить правовую, экономическую защиту детей;

Развивающие

* развивать интерес истории родного края;
* формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
* формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
* развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
* развивать образное и логическое мышление;
* способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

Обучающие:

* содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
* формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
* формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
* обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

Воспитательные:

* воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
* воспитывать отзывчивость;
* воспитывать всесторонне развитую личность;
* воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
* вырабатывать положительные навыки поведения в обществе. Оздоровительные:
* способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;
* воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Возраст детей: 6 -17 лет

Сроки реализации программы: июнь 2022 года, лагерная смена -21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

* укрепление здоровья детей;
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

1. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно­нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Калейдоскоп» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их наклонностей и способностей.

1. Методическое сопровождение программы
* Основными методами организации деятельности являются:
* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
* Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.
1. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально­-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

1. **Календарный план-график реализации программы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей. В работе летней досуговой площадки дневной смены планируется задействовать социум села,района: СДК , районная детская библиотека, музей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| **01.06.2022****Станция «День защиты детей»** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Открытие лагеря ко Дню защиты детей. 3.Формирование отрядов. Операция «Уют». Медосмотр - «Мой рост и мой вес».4.Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с лагерем и его правилами. Заполнение анкеты «Твои планы на смену»5.Конкурсно-развлекательная программа «Детство-это я и ты» (территория СДК)6.Работа кружка «Мир театра»7.Игры на знакомство.8.Линейка (спуск флага) |
| **02.06.2022** **Станция Мира и добра.** | 1.Линейка (поднятие флага)2.День талантов «Наши дарования!»3. Работа кружка «Спортивное лето» Подвижные игры «Пустое место», «Кто быстрее», «Точно в мишень», «Картошка».4.Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров. Распределение обязанностей в отряде.5.Линейка (спуск флага) |
| **03.06.2022****Станция Дружбы.** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Дорожный день «Автомагистраль» 3.Беседа «Дорожная азбука». Просмотр видеоуроков «Смешарики» по правилам ПДД4.Конкурс рисунков и презентаций «Внимание: дорога!»5.Спортивно-развлекательная игра «Крестики-нолики»6.Работа кружка «Мир театра»7.Линейка (спуск флага) |
| **04.06.2022****Станция Наследники Победы** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»3.Спортивно-оздоровительное мероприятие «Скакалка, обруч и я – дружная семья!»4.Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты)5.Линейка (спуск флага) |
| **05.06.2022****Станция Историческая** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края».3.Интеллектуальные и подвижные игры «Веселые состязания» (территория СДК)4.Беседа «Опасные насекомые»5.Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения красной книги»6.Линейка (спуск флага) |
| **06.06.2022****Станция Пушкинская** | 1.Линейка (поднятие флага)**2.**[**Пушкинский день России**](http://www.supertosty.ru/pozdravleniya/prochie_prazdniki/pushkinskiy_den_rossii/)**.**3.Путешествие по сказкам по А.С.Пушкина4.Игры на свежем воздухе. Рисуем сказочных героев из сказок А.С.Пушкина.**5.Сочини свою сказку**6.Линейка (спуск флага) |
| **07.06.2022****Станция Родина** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Малые Олимпийские игры. «Быстрее, выше сильнее»3.Игра «Символы России»4.Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»5.Линейка (спуск флага) |
| **08.06.2022****Станция Музейная** | 1.Линейка (поднятие флага)2. Экскурсия в Музей.3.Работа кружка «Мир театра»3.Прогулка на свежем воздухе.4Линейка (спуск флага) |
| **09.06.2022****Станция Односельчанин** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Прогулка на свежем воздухе. Беседа «Моя деревня»3.Развлекательное мероприятие о ЗОЖ «Путешествие к Планете Здоровья»3.Игровая программа по экологии «Природа,лето,мы» (территория СДК)4.Работа кружка «Мир театра»5.Линейка (спуск флага) |
| **10.06.2022** **Станция Улыбка** | 1.Линейка (поднятие флага)2. Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей»3.Прогулка на свежем воздухе. Игра «Цвета»4.Конкурс «Битва на твистерах»5.Линейка (спуск флага) |
| **11.06.2022** **Станция Мира и Толерантности** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Спортиввные игры (волейбол,пионербол)3. Беседа о толерантности «Добру откроются сердца»4. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе».5.Линейка (спуск флага) |
| **12.06.2022****Станция Россия!** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Конкурсно - игровая программа «Я люблю тебя, Россия»3.Игровая программа «Детство-это ты и я»4.Игры на свежем воздухе5.Тематическая программа «А имя ей Россия-отечество мое» (территория СДК)6.Линейка (спуск флага) |
| **13.06.2022****Станция Эрудитов** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Эстафеты. Игра стритбол.3.Игра «Слабое звено»4.Прогулка на свежем воздухе. Игра «Собери шишки»5.Линейка (спуск флага) |
| **14.06.2022****Станция Зеленого огонька** | 1.Линейка (поднятие флага)2.По страницам сказок.3.Игры на свежем воздухе4. Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем»5. Линейка (спуск флага) |
| **15.06.2022****Станция Природы и Экологии.** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Беседа «Если ты заблудился или потерялся» 3.Турнир по шашкам4.Прогулка на свежем воздухе. Игры на ориентирование.5.Линейка (спуск флага) |
| **16.06.2022****Станция Театральная** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Работа кружка «Мир театра»3. Прогулка на свежем воздухе. «Спрячь-найди» командная игра.5.Линейка (спуск флага) |
| **17.06.2022****Станция игр и юмора.** | 1.Линейка (поднятие флага)2. Мой веселый звонкий мяч. Настольный теннис.3. Игра Рассмеши товарища.4.Прогулка на свежем воздухе. Игра «Небылицы»5.Линейка (спуск флага) |
| **18.06.2022****Станция Армия Самоделкина** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Праздник цветов. Конкурс рисунков «Летние цветы».3.Подвижные игры (Территория СДК)4.Спортивная игра-эстафета.5.Линейка (спуск флага) |
| **19.06.2022****Станция Памяти и Долга** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».3.Игра «Другой рукой»4.Подвижные игры на воздухе.5. «Вредные советы»6.Линейка (спуск флага) |
| **20.06.2022****Станция Победа!** | 1.Линейка (поднятие флага)2.Игровая программа закрытия оздоровительной программы «Путешествие в страну здорового лета»3.Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.4.Работа кружка «Мир театра»5.Линейка (спуск флага) |
| **21.06.2022** **Станция Расставания!** | 1.Линейка (поднятие флага)2. «Сцена прощания» концертная программа3.Награждение.4.Линейка (спуск флага) |

1. Механизм реализации

«Калейдоскоп» программы:

**1** .Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

1. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы, лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

1. Основной (21 день):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

1. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Калейдоскоп» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

1. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОБУ «Благовещенская сош» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОБУ «Благовещенская сош», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря - 1.
2. Воспитатели - 8.
3. Спорт инструктор -1.
4. Водитель - 1
5. Обслуживающий персонал – 1
6. Персонал пищеблока - 2

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

1. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

* проводятся ежедневные планерки воспитателей;
* составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
* проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
* оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
* проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.
1. Ожидаемые результаты:
* общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально­значимую деятельность;
* расширение кругозора детей;

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально­нравственных норм;

личностный рост участников смены.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

 ***Устав лагеря***

 ***«Калейдоскоп»***

Педагоги обязаны:



Иметь свой план работы и следовать ему.



Организовывать активный, интеллектуально

-

эмоциональный и

насыщенный отдых в течение дня.



Жить и творить вместе с членами отряда.



Предоставить каждому ребенку свободу выбора

.



Уметь понимать себя и других.



Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.



Быть искренними.



Помочь каждому ребенку, если ему трудно.



Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:



Быть не руководителем, а товарищем.



Помогать членам отряда в реализ

ации их идей.



Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным

примером.



Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:



Неукоснительно соблюдать режим.



Бережно относится к имуществу лагеря.



Принимать активное участие во

всех мероприятиях.



найти себе занятие по душе.



быть полезными для других.



верить в себя и свои силы.



Реализовывать все свои способности и таланты.



Не скучать.

Дети имеют право:



Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.



Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни

отряда.



Иметь время для занятий по интересам.



обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.



Фантазировать. Изобретать. Творить.

***Законы и правила лагеря «Калейдоскоп»***

******

 ***Закон хозяина.***

«Калейдоскоп» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.