**План мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности школьников педагогами МОБУ Благовещенская сош в 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Результат** |
| **Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования финансовой грамотности обучающихся.** | | | | |
| 1. | Участие педагогов школы в проведении методических вебинаров ИПК/ семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции). | в течении 2021-2022 учебного года. | Директор школы, заместитель по УР | Обеспечено участие педагогов в методических вебинарах/семинарах. Педагоги ознакомлены с вариантами включения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности. |
| 2. | Участие в конкурсах направленных на формирование финансовой грамотности детей. | Сентябрь 2021- июнь 2022 года. | Педагоги, обучающиеся, родители. | Участие в конкурсах, направленных на формирование финансовой грамотности. |
| **Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования финансовой грамотности обучающихся.** | | | | |
| 1. | Организация обучения педагогов по трекам «Читательская грамотность». | В течении 2022 учебного года | Педагоги школы | Повышение квалификации педагогов. |
| 2. | Организация обучения педагогов по трекам «Естественно -научная грамотность». | В течении 2022 учебного года | Педагоги школы | Повышение квалификации педагогов. |
| 3. | Организация обучения педагогов по трекам «Финансовая грамотность». | В течении 2022 учебного года | Педагоги школы | Повышение квалификации педагогов. |
| 4. | Организация обучения педагогов по трекам «Математическая грамотность». | В течении 2022 учебного года | Педагоги школы | Повышение квалификации педагогов. |
| 5. | Организация обучения педагогов по трекам «Креативное мышление». | В течении 2022 учебного года | Педагоги школы | Повышение квалификации педагогов. |
| 6. | Организация обучения педагогов по трекам «Глобальные компетенции». | В течении 2022 учебного года | Педагоги школы | Повышение квалификации педагогов. |
| **Направление 3. Оценка функциональной грамотности.** | | | | |
| 1. | Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах. | Ноябрь 2021 года. | Методист по УР Краева С.В. | Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоение основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса. |
| 2. | Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. | Февраль 2022 года. | Методист по УР Краева С.В. | Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоение основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса. |
| 3. | Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах | Февраль 2022 года. | Методист по УР Краева С.В. | Проведена КДР «групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса |
| 4. | Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах. | Март 2022 года. | Методист по УР Краева С.В. | Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоение основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса. |
| 5. | Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики 1-3 классов. | Апрель – май 2022 года. | Методист по УР Краева С.В. | Проведены данные об уровне читательской грамотности, освоение основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса. |
| 6. | Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах. | Декабрь 2021 года. | Методист по УР Краева С.В. | Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоение основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса. |
| **Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.** | | | | |
| 1. | Разработка плана по формированию функциональной грамотности. | Сентябрь 2021 года. | Директор школы, педагоги школы | Разработан школьный план, опубликованы на сайте школы. |
| 2. | Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности. | Октябрь 2021 года. | Директор школы, педагоги школы | Родительские собрания для родителей обучающихся проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности. |
| 5. | Анализ деятельности и анализ эффективности принятых решений по итогам работы в направлении «Формирование и различие функциональной грамотности школьников педагогами школы». | Июнь 2022 года. | Директор школы. | Сформирован план работы школы по выявленным проблемам формирования функциональной грамотности. |